

Cómo enseñar a su hijo a escuchar

Escuchar es una habilidad aprendida que muchos de nosotros con audición típica a menudo damos por algo normal.

Incluso antes de que su bebé nazca, su bebé oye y aprende a escuchar el mundo que lo rodea.

Sin embargo, si su hijo no tiene una audición típica, perderá la oportunidad de aprender a escuchar, lo que dificultará su capacidad para escuchar y hablar.

Podemos enseñar activamente a cualquier persona, cómo escuchar, especialmente a los niños con pérdida de audición, utilizando un modelo de escucha desarrollado por Norman Erber llamado niveles de escucha de Erber.

En 1982, el Dr. Erber propuso que la audición se desarrolla en cuatro pasos. Estos pasos son útiles para enseñar a los niños pequeños con pérdida de audición a aprender a escuchar.

El primer nivel de escucha es la detección. Es la base de todas las habilidades de escucha futuras.

La detección es la capacidad de determinar si hay o no sonido. Como verá en este video, cuando la niña oye el anuncio, inmediatamente mira a su alrededor para ver de dónde viene el sonido, lo que demuestra la detección del sonido.

El segundo nivel es la discriminación.

La discriminación es la capacidad de diferenciar un sonido de otro. Esta podría ser la diferencia entre los sonidos / b / y / p / o la diferencia entre un perro ladrando y un gato maullando. Vea en este video cómo la niña escucha cuando su terapeuta presenta varias palabras. Cuando presenta dos palabras similares, la niña le puede decir a la terapeuta, si las dos palabras son la misma o diferentes, lo que demuestra discriminación de sonidos en el ambiente de escucha.

El tercer nivel es la identificación.

La identificación es la capacidad de identificar con precisión los sonidos que están presentes en el entorno auditivo. Típicamente, el comportamiento asociado con la identificación del sonido implica repetir un sonido o escribirlo. En algunos casos, con oyentes jóvenes, se puede incluso utilizar tareas de audición que requieran apuntar para determinar si el niño ha alcanzado el nivel de identificación. En el siguiente video, la niña está repitiendo con precisión las palabras que su profesora dice, demostrando que puede identificar las palabras que escuchó.

El último nivel y el más alto es la comprensión.

La comprensión es la capacidad de comprender el significado de un sonido. Cuando pensamos en el habla, esto puede significar que su hijo puede responder a una pregunta, seguir instrucciones o participar en una conversación. Cuando pensamos en los sonidos ambientales, cuando su hijo oye el timbre de la puerta, sabe que hay un visitante en la puerta. En este video, mientras las niñas juegan, suena el teléfono. La niña entiende que el sonido del timbre significa que alguien está llamando y que debe contestar.

En resumen,

La detección es la capacidad de determinar si hay o no sonido.

La discriminación es la capacidad de diferenciar un sonido de otro.

La identificación es la capacidad de identificar con precisión los sonidos presentes en el entorno auditivo.

La comprensión es la capacidad de comprender el significado de un sonido.

Juntas, estas habilidades de escucha se basan las unas en las otras y permiten el crecimiento de habilidades de comunicación oral y auditiva exitosas.

Sin embargo, debe recordar que aprender a escuchar requiere tiempo, práctica, paciencia e intervención de un profesional capacitado.

Su hijo avanzará a través de los niveles a medida que desarrolle sus habilidades auditivas. Sin embargo, es importante tener en cuenta que el hecho de que su hijo domine un nivel de audición en un entorno silencioso no garantiza el éxito en diferentes entornos auditivos. Por ejemplo, la capacidad de su hijo para seguir instrucciones en su tranquilo salón de estar es muy diferente a su capacidad para seguir instrucciones en un aula ruidosa. La práctica y la paciencia son la clave.

Al igual que cualquier otra habilidad, su hijo aprende a escuchar de usted y del equipo de profesionales que trabajan su hijo. Hay muchos factores que pueden influir la rapidez con la que su hijo aprende estas habilidades, incluyendo, pero no limitado a, el grado de pérdida de audición, la calidad y la frecuencia de la intervención. Dependiendo de estos factores y de la rapidez con la que comience la intervención de su hijo, puede esperarse que el niño avance en los niveles de escucha.

Su hijo aprenderá a escuchar y comprender diferentes sonidos, como el sonido de la campana de un microondas o usted leyendo un cuento - pero se necesita práctica y orientación. Las habilidades auditivas en las que trabaje en diferentes entornos auditivos cambiarán con el tiempo.



Usted puede trabajar con el equipo de su hijo para planear metas auditivas que sean apropiadas para el nivel de audición de su hijo y ayudarlo a tener éxito en una variedad de ambientes auditivos. Su equipo de profesionales también podrá hablar más a fondo sobre cómo se puede esperar que su hijo aprenda estas habilidades auditivas, sin importar su edad.

Al utilizar los niveles de escucha de Erber como guía, usted puede ayudar a su hijo a convertirse en un individuo que escucha y habla.