

Palabra complementada

La palabra complementada es un modo de comunicación, no una lengua independiente como la lengua de señas o el español. Es una manera visual para comunicar lenguaje por medio de los mismos elementos básicos que el lenguaje hablado usa.

La palabra complementada se puede usar para ayudar el desarrollo del lenguaje de su hijo y para ayudarle a aprender a leer.

La Asociación nacional de la palabra complementada de Estados Unidos, define la palabra complementada como un modo visual de comunicación que usa configuraciones de las manos hechas en tres posiciones respecto a la cara en combinación con los movimientos de la boca para hacer que los fonemas o diferentes sonidos del lenguaje hablado, se puedan diferenciar.

La palabra complementada usa ocho configuraciones de la mano realizadas en tres posiciones respecto a la cara para representar cada posible fonema (unidad de sonido), así que puede complementar cualquier palabra. La palabra complementada ha sido adaptada en 65 idiomas diferentes incluyendo el español.

En el siguiente video notará que la palabra complementada se usa al mismo tiempo que se habla.

También es útil enseñar a otros miembros de la familia cómo usarla. Sin embargo, su hijo no necesita aprender a hacerla. Entre más exponga a su hijo a la palabra complementada más aprenderá a entenderla cuando usted le hable.

La palabra complementada puede ayudar a los niños a aprender sonidos proveyendo información visual de los sonidos que pueden tener dificultad para oír. La palabra complementada diferencia los sonidos que son hechos de la misma forma o se parecen cuando se dicen, pero suenan diferente.

Por ejemplo, la palabra /pa/ y /ma/ se parecen cuando se dicen. Agregando claves visuales para mostrar el sonido de la consonante, /p/ o /m/, su hijo puede aprender más fácilmente la diferencia.

La identificación temprana de la pérdida auditiva, combinada con la tecnología auditiva avanzada y la intervención especializada proveen oportunidades de desarrollo. Agregar la palabra complementada puede incrementar el conocimiento de su hijo de los sonidos



ayudándole a aprender las diferencias entre estos. La habilidad para distinguir entre los sonidos ayuda a los niños con pérdida de audición cuando aprenden a leer.

Es fácil y rápido aprender la palabra complementada. El primer paso es encontrar un grupo de apoyo que se acomode a sus necesidades. Puede ser en línea, en una clase o un patólogo del habla y lenguaje especializado en esta. Una vez que la configuración y colocación de cada fonema es aprendido, usted tiene las bases para la palabra complementada con cualquier palabra en su idioma.

Practique todos los días. Puede practicar mientras se mira en el espejo, con miembros de la familia o amigos, en clase con otras personas que están aprendiendo o mientras escucha libros de audio.

Las siguientes son sugerencias que le ayudarán a empezar. Para los sonidos de las consonantes use la configuración de la mano. Para los sonidos de las vocales use la colocación respecto a la cara. Para los diptongos, dos vocales juntas, mueva la mano de la posición de una vocal a la otra. Para usar la palabra complementada con una palabra ponga la mano configurada para la consonante en la posición de la vocal que la sigue al mismo tiempo que vocaliza el sonido.

Usted puede usar la palabra complementada en cualquier momento que le hable a su hijo, cuando juegan, leen o inclusive cuando miran la televisión. Después de un tiempo su hijo podrá entender lo que usted dice inclusive cuando no tiene puesto su dispositivo auditivo, como cuando se baña. Entre más esté expuesto su hijo a la palabra complementada junto a la lengua hablada más rápido se beneficiará con esta.

La palabra complementada se puede usar con niños de cualquier edad. Entre más temprano, más fácil será para su hijo usar las claves visuales y orales al aprender los sonidos de su idioma. Debido a que la palabra complementada se usa para mejorar las habilidades de lectura, los niños deben estar expuestos a esta antes de que aprendan a leer para que puedan usar su conocimiento básico de los sonidos cuando aprenden a leer.