CLASIFICACIÓN DE LAS ESTACIONES

¿PUEDE PONER LAS ESTACIONES DONDE CORRESPONDEN?

PIENSE EN . . .

El conocimiento de las diferentes estaciones es una habilidad fundamental que ayuda a desarrollar la comprensión de su hijo sobre los cambios climáticos. Esta es una habilidad que seguirá utilizando a lo largo de su educación. Clasificar cada imagen en sus categorías climáticas apropiadas también puede fortalecer su conocimiento de lo similar versus lo diferente. Esto es importante porque le permite a su hijo describir cosas a otras personas y desarrollar una comunicación efectiva. Utilice la estrategia de sabotaje para evaluar la comprensión de su hijo sobre la correcta ubicación del clima.







ACTIVIDAD

- 1- Ponga las imágenes del clima en una superficie donde usted y su hijo puedan verlas juntos.
- 2- Explíquele a su hijo que van a poner las imágenes en su estación correcta.
- 3- Coloque una imagen en la categoría adecuada para que sepa cómo hacer la actividad.
- 4- Puede utilizar la Descripción en voz alta al colocar la imagen en la categoría. "Estoy poniendo la imagen del sol en la categoría de verano".
- 5- Después de que su hijo haya colocado las imágenes en las categorías, puede incorporar el uso del Sabotaje poniendo una imagen en la categoría equivocada. " Ya que está nevando en esta imagen, va en la categoría de verano...". Deje que su hijo ponga la imagen en la categoría a la que pertenece. "Tienes razón, está nevando, así que va en la categoría de invierno".

MATERIALES NECESARIOS:

- PDF de Clasificación de las estaciones
- Tijeras

PREPARACIÓN:

- 1- Imprima el PDF
- 2- Recorte las imagenes del clima

VOCABULARIO:

- Invierno
- Otoño
- Calor
- Frío
- Estaciones
- Verano
- Primavera
- Llover
- Nevar

CONSEJOS ÚTILES:

- Solo use el Sabotaje si su hijo está familiarizado con las estaciones. Si no conoce las estaciones, el uso del Sabotaje podría enseñarles conceptos erróneos. Puede usar la Descripción en voz alta para enseñarles las diferencias entre las estaciones.
- No abuse del sabotaje. Se supone que es una estrategia chistosa para fomentar el desarrollo cognitivo y el uso del lenguaje de su hijo, pero puede resultar frustrante y confuso para el niño si se utiliza con demasiada frecuencia.

Special thanks to graduate students in the Listening and Spoken Language Deaf Education graduate training program at Utah State University. These pages can be reproduced for educational purposes.



 ${\it @Utah State University, Department of Communicative Disorders and Deaf Education}\\$

Invierno	Primavera
Verano	Otoño

