

SORTEO DE CALCETINES



¡Solo con algunos calcetines, algo de espacio, y una canasta, tu puedes practicar conceptos comparativos!

PIENSE EN . . .

Que mucho del lenguaje pasa incidentalmente o casualmente, lo que significa que tu hijo aprende nuevas palabras y conceptos simplemente al escucharlos y ser usados en sus actividades diarias. Sin embargo, algunas veces los niños con pérdida auditiva pueden dejar pasar ese aprendizaje incidental o casual si no pueden escuchar algunos elementos claves en el ambiente. Un aspecto del lenguaje, que regularmente necesita mucho cuidado y mayor exposición planificada, es el uso y el conocimiento de conceptos comparativos, tales como *más cerca*, *más lejos*, *más alto*, *más bajo*. Usa esta sencilla actividad para darle a conocer este concepto a tu hijo/a que de seguro le encantará.



ACTIVIDAD

- 1- Explícale a tu hijo que tú quieres ver que tan cerca puede tirar los calcetines a un objetivo sorteándolos. Entrega a cada jugador una bola de calcetines que pueda ser identificada fácilmente entre las otras.
- 2- Cada jugador sorteará sus calcetines en su canasta u objetivo.
- 3- Pídele a tu hijo/a que te ayude a medir cuál de los calcetines cayó más lejos o más cerca del objetivo. Este es el momento para utilizar un bombardeo auditivo para ayudarles a escuchar tus palabras claves en un contexto divertido. Por ejemplo, ¡“Wow...tiraste esas bolas realmente lejos! Veamos cuál de ellas llego más lejos. Los calcetines azules llegaron más lejos que los calcetines amarillos.”
- 4- Después de haber jugado un par de veces, ve si tu hijo/a puede dar una descripción. Por ejemplo, pregúntale a tu hijo/a “¿Cuál de los calcetines llego más lejos? ¿Los calcetines azules o los calcetines rojos? “Si tu hijo tiene problemas contestando la pregunta, ¡ayúdale con la respuesta para que no se sienta bajo presión – ¡Mantenlo divertido!
- 5- Si tu hijo/a necesita un final sólido para cada actividad, juega hasta que tu hijo/a pueda encestar los calcetines 3 veces o cuantas veces sea apropiado según su edad.

MATERIALES A UTILIZAR:

- Un conjunto de bolas de calcetines o un conjunto de bolas de juguetes.
- Dos canastas grandes
- Opcional: Cinta métrica

PREPARACIÓN

- 1- Encuentra un cuarto con suficiente espacio para realizar el juego o de lo contrario ve afuera en un área abierta con mucho más espacio
- 2- Acomoda las bolas de calcetines y las canastas en dos partes diferentes dentro del cuarto. Acomódalas lo suficientemente cerca para que tu hijo/a pueda encestar, pero no tan cerca para que deje de ser un reto.

VOCABULARIO:

- Cerca, más cerca, muy cerca
- Lejos, más lejos, muy lejos
- Alto, más alto, muy alto
- Bajo, más bajo, muy bajo
- Fuerte, más fuerte, muy fuerte
- Suave, más Suave, muy Suave

CONSEJOS UTILES

- Tu puedes incluir otros conceptos, tales como *alto/bajo* ajustando el objetivo en bloques o anaqueles; o *dura/suave* jugando con una bola de juguete (dura) y una bola de calcetines (suave), teniendo en cuenta la seguridad, sobre todo.
- Si tu hijo está confundido al usar dos conceptos que contrastan entre sí, enfócate en uno solo. Por ejemplo, simplemente utiliza el concepto “Muy lejos” muchas veces antes de introducir el concepto de “Muy cerca”.

Agradecimientos especiales a los estudiantes de posgrado del programa de entrenamiento de Audición y Lenguaje Hablado de Educación para Sordos de la Utah State University. Estas páginas pueden utilizarse con propósitos educativos.