

# DE LA CABEZA A LOS PIES POR ERIC CARLE



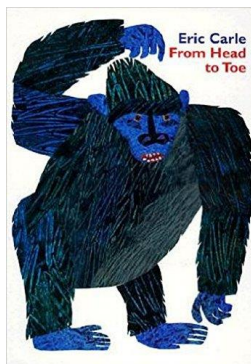
De las orejas hasta los hombros y de la cabeza a los pies, esta actividad le ayudará a convertir las actividades de lectura con tu hijo en experiencias ricas en lenguaje.

## PIENSA EN . . .

Que los estudios demuestran que los libros son una forma maravillosa de exponer a tu hijo con pérdida auditiva a muchos conceptos de lenguaje y alfabetización. Las actividades que se describirán a continuación, son algunas ideas para ayudar a los padres a crear experiencias utilizando una lectura enfocada en el lenguaje, para sacar el mayor provecho del tiempo de lectura. Tu puedes utilizar estas sugerencias con cualquier libro – pero como ejemplo, hemos utilizado uno de nuestros libros favoritos *De la Cabeza a los Pies* por Eric Carle.

## MATERIALES A UTILIZAR:

- *De la Cabeza a los Pies* por Eric Carle.



## PARA MAS IDEAS:

Con una rápida búsqueda en internet, tu puedes encontrar muchas actividades impresas en papel para los libros de Eric Carle. Estas actividades pueden ser divertidas y educativas para tu hijo. Recuerda seguir la iniciativa de tu hijo, ayúdales a aprender, ¡y mantenlo divertido!

## LECTURA ENFOCADA EN EL LENGUAJE

- **Conecta las imágenes al lenguaje:** Antes de mostrar cada página, mantén el libro cerca tuyo. Di el nombre del animal que estás viendo o dale a tu hijo algunas pistas acerca del animal y déjalo adivinar qué es antes de enseñarle la imagen. Luego enséñale la imagen y di el nombre del animal otra vez. Esto ayudará a tu hijo a utilizar palabras para imaginar lo que tú le estas describiendo.
- **Relaciona palabras a situaciones de la vida real:** En cada página, lee la acción realizada por cada animal y pregúntale a tu hijo “¿puedes hacerlo?” Espera y permítele a tu hijo escuchar la acción y realizarla. Luego realiza la acción tú mismo y di las palabras del vocabulario otra vez. Tu puedes hacer esto un juego divertido.
- **Reconoce patrones en el habla:** Motiva a tu hijo a decir “yo puedo hacerlo” antes que él realice la acción. Si tu hijo necesita ayuda, tu puedes decir la primera parte, “Yo puedo \_\_\_” y déjalo/a terminar con “\_\_\_ hacerlo!”
- **Expande el vocabulario:** Este es un buen libro para ayudar a tu hijo a expandir su vocabulario. Por ejemplo, antes de doblar tu cuello como una jirafa, pregúntale a tu hijo si puede doblar su codo, muñeca o rodillas. Di cada palabra del vocabulario múltiples veces para que tu hijo pueda escucharla y conectarla con su significado. Toma turnos con tu hijo para que él pueda darte indicaciones también. Observa que pasa si tú sigues las direcciones incorrectamente. . . ¿puede tu hijo ayudarte a arreglarla?
- **Conecta las imágenes al lenguaje:** Habla con tu hijo acerca de las ilustraciones en el libro. Por ejemplo, habla de las acciones que cada animal realiza, los colores de cada animal, o lo que cada animal dice o incluso como se ven.
- **Señala conexiones personales al texto:** Conecta el libro con experiencias personales de tu hijo. Por ejemplo, pregúntale “¿Qué animales viste en el zoológico?” o “¿Qué animales ves afuera ahora?”
- **Pensamiento complejo:** Pregúntale a tu hijo “Me pregunto . . .” para ayudarlo a desarrollar habilidades más complejas en su lenguaje. Por ejemplo, tu podrías preguntarle a tu hijo “Me pregunto cuál animal es el mejor amigo del gorila”. Deja que tu hijo piense acerca de esto y que transmita sus pensamientos. No hay respuestas correctas o incorrectas y puede ser una manera divertida de promover más discusiones.

*Agradecimientos especiales a los estudiantes de posgrado del programa de entrenamiento de Audición y Lenguaje Hablado de Educación para Sordos de la Utah State University. Estas páginas pueden utilizarse con propósitos educativos.*

©Utah State University, Department of Communicative Disorders and Deaf Education

