

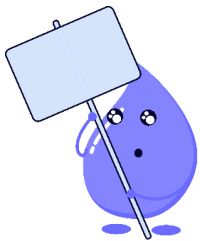
CAYENDO DESDE EL CIELO



Escuchando, usando secuencias y terminaciones comparativas de una manera divertida y activa..

PIENSA QUE...

La mayoría de lo que aprenden los niños ocurre accidentalmente. En otras palabras, al oír las palabras en cierto contexto y hacerlas coincidir con el significado, los niños aprenden sobre el mundo que los rodea. Sin embargo, los niños con pérdida auditiva se perderá el aprendizaje incidental si no pueden escuchar el lenguaje clave en su entorno. Una parte del lenguaje que a menudo necesita una exposición más cuidadosa y planificada para los niños con pérdida auditiva es la comprensión y el uso de palabras con terminaciones comparativas (como 'er' o 'est'). Utilice esta fácil actividad para introducir estos conceptos de una manera divertida que seguramente a su hijo le gustara, mientras que, al mismo tiempo, practicara la discriminación de la palabra, la secuencia auditiva, y la memoria auditiva.



ACTIVITY

- 1- Explica que tú vas a pretender ser gotas de lluvia, estrellas, o copos de nieve que el viento lo soplara. Pero tú tienes que escuchar cuidadosamente. El viento solo sopla cuando la música está sonando. Cuando la música pare ellos necesitan ¡CONGELARSE! (Esto puede ser del reproductor de música que preparaste o de ti, mientras aplaudes y pisas tus pies sonando como una tormenta).
- 2- Suena la música y anima a tu niño a fingir soplar alrededor del área. Lanza los copos de nieve, las estrellas y las gotas de lluvia en el aire durante la tormenta y ve dónde aterrizan.
- 3- Detenga la música y diga, "¡Congelar!"
- 4- Utilizando resaltamiento auditivo, asegúrese que su niño este cerca o lejos de una de las formas. "Wow, estás muy cerca de la gota de lluvia amarilla y muy lejos de la estrella verde. ¿Cuál es el más cercano a ti? "Asegúrese de esperar 8-10 segundos antes de volver a pedir o dar otra pista.
- 5- Esta actividad puede ser muy simple usando sólo unas pocas formas a la vez y presentando una sola instrucción. O, puede hacerse más difícil haciendo que su hijo escuche las instrucciones con respecto a varias formas. Esto puede promover los conceptos de palabras con terminaciones comparativas, al mismo tiempo que se practican habilidades de la escucha y actividades de memoria auditiva.
- 6- Asegúrese de tomar turnos para que su hijo tenga la oportunidad de saber lo que escucha.

MATERIALES A OCUPAR:

- Archive PDF de las imágenes de gotas de lluvia PDF
- Opcional: reproductor de música y musical

PREPARACION

- 1- Imprimir las imágenes de las gotas de lluvia (PDF) en tarjetas resistentes.
- 2- Cortar cada gota de lluvia individual
- 3- Instale un reproductor de música si lo desea en una habitación con espacio para moverse o fuera en un área abierta y que sea segura.
- 4- Coloque las gotas de lluvia alrededor de la habitación o el patio de 10 a 15 pies de distancia.

VOCABULARY:

- Cerca, más cerca, lo más cerca
- lejos, más lejos, lo más lejos
- Alto, más alto, lo más alto
- Bajo, más bajo, lo más bajo
- cercano, más cercano, lo más cercano

TIPS DE AYUDA:

- Involucre a toda la familia u otros amigos y tomen turnos y use a todos en la descripción. Por ejemplo: "Estoy cerca de la gota de lluvia azul, pero tú estás más cerca, y Johnny está aún más cerca". También puedes enfocarte en un concepto (lejos o cerca) hasta que tu niño tenga una fuerte comprensión del concepto.
- Deje los recortes de tierra en los muebles para que tú puedas describir los conceptos de "superior" e "inferior".

Gracias especiales a los estudiantes de postgrado en el programa de entrenamiento para la educación de personas sordas. Estas páginas pueden ser reproducidas para propósitos educativos.

©Universidad del estado de Utah, Departamento para la educación de personas sordas y trastornos de la comunicación.







