

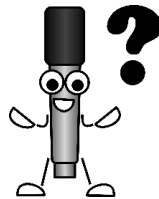
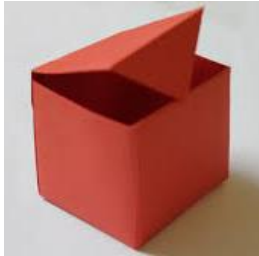
CAJA DE SORPRESAS



¿Qué hay en tu caja?

PIENSA EN . . .

Lo importante que es para tu hijo el escuchar nuevas palabras y moldear el lenguaje durante todo el día. Es igual de importante para tu hijo el tener muchas oportunidades para utilizar una amplia variedad de palabras y utilizar sus habilidades de pensamiento crítico para desarrollar un mejor lenguaje descriptivo. En esta actividad, podrás modelar lenguaje descriptivo para tu hijo y disfrutar la interacción de escuchar los ejemplos que tu hijo utiliza para describir palabras y objetos.



ACTIVIDAD

- 1- Explica a tu hijo que vas a empezar una búsqueda del tesoro para construir unas cajas de sorpresas. Haz que tu hijo elija cuál de las cajas le gustaría llenar.
- 2- Una vez las cajas hayan sido asignadas, separa y llena tu caja con 5-6 objetos misteriosos alrededor de la casa que tu hijo tenga que adivinar. Haz que tu hijo haga lo mismo. Puedes programar tu cronómetro y reunirse de nuevo en el lugar donde empezaron en 5 minutos.
- 3- Una vez se acabe el tiempo o cuando se llene la caja, regresen al lugar donde empezaron.
- 4- Explícale que vas a describir uno de los objetos en tu caja y que él tiene que adivinar qué es lo que es. Usa abundantes palabras descriptivas, pero no le enseñes el objeto a tu hijo. Por ejemplo, si tienes que describir un peluche, debería sonar algo parecido a esto: "Este objeto misterioso es un poquito más grande que una taza. Es suave y amarillo y casi no hace ruido cuando cae al suelo. A ti te gusta dormir con esto en la noche y siempre se mantiene al lado de tu almohada. Empieza con la letra P."
- 5- Da todas las pistas que tu hijo necesite para adivinar. Luego cambien turnos. Si tu hijo tiene problemas con ideas de como describir el objeto, pregúntale preguntas sencillas como, ¿"Qué sonido hace?" o "Para que es usado?"
- 6- También puedes involucrar a otros miembros de la familia y dividirlos en equipos. Este puede serle de mucha ayuda a tu hijo a la hora de elaborar pistas para revelar cuál es el objeto.
- 7- Haz lo mismo una y otra vez hasta que todos los objetos en las cajas sean descritos. ¡Recuerda siempre de divertirse!

MATERIALES A UTILIZAR:

- Dos cajas con tapaderas
- Varios objetos alrededor de la casa
- Cronómetro (opcional)

PREPARACION

- 1- Coloca las dos cajas decoradas con tapaderas en una mesa en la que tu hijo pueda verlas y alcanzarlas con facilidad

VOCABULARIO:

- Grande
- Pequeño
- Colorido
- Fuerte
- Suave
- Irregular o con baches
- Ruidoso
- Callado

También puedes darle pistas para describir:

- Función del objeto
- Sonido inicial
- Palabras que riman

CONSEJOS UTILES

- Sean creativo con lo que escoges. Puedes elegir elementos sencillos o difíciles para adivinar. Incluye una variedad de objetos para que tu hijo se mantenga interesado en saber que hay dentro de la caja. También deberías considerar que el último objeto dentro de la caja sea un bocadillo especial o una golosina que tú y tu hijo puedan compartir.

Agradecimientos especiales a los estudiantes de posgrado del programa de entrenamiento de Audición y Lenguaje Hablado de Educación para Sordos de la Utah State University. Estas páginas pueden reproducirse con propósitos educativos.