

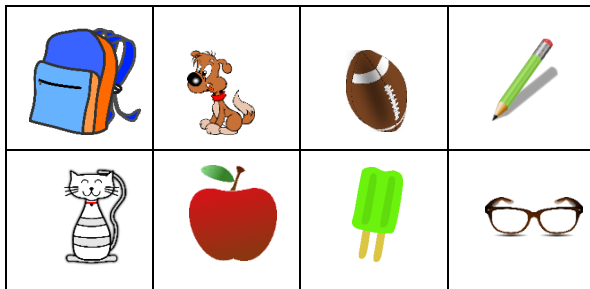
TIEMPO PARA JUGAR CON PRONOMBRES



Utiliza este juego divertido de pares para ayudarte a practicar el uso de pronombres.

PIENSA EN QUE . . .

Mucho del lenguaje pasa incidental – en otras palabras, los niños aprenden nuevas palabras simplemente oyéndolas en el ambiente y relacionando las palabras con su significado. Sin embargo, los niños con pérdida de audición, tienden a perder la oportunidad de aprender incidentalmente, si ellos no pueden oír claramente el lenguaje clave en su ambiente. Un área del lenguaje que generalmente necesita más cuidado y que al niño se le enseñe de forma más planificada, es el uso de los pronombres. Puede ser muy difícil el oír las diferencias mínimas entre él/ella y de él/de ella. Use esta actividad sencilla para brindarle al niño oportunidades para practicar escuchando y usando estas palabras de forma divertida y fácil.



ACTIVIDAD

- 1- Explíquelo a su niño que usted tiene dos nuevos amigos para que el conozca. Uno es un niño y el otro es una niña. Ambos tienen muchas cosas bonitas. Sin embargo, cuando ellos se estaban arreglando para salir, ¡todas sus cosas se confundieron! Usted necesita ayuda para saber a quién le pertenece cada objeto. Prepare sus imágenes 1 y 2, y hable acerca de todas las cosas que ellos tienen. Utilice la técnica de resaltado acústico para poner más énfasis que algunas cosas son de EL y que otras cosas son de ELLA. Por ejemplo, EL tiene una mochila verde. ¡ELLA tiene un perrito de mascota! El lápiz es DE EL y los zapatos rojos son DE ELLA.
- 2- Explícale a tu niño que es tiempo para que les ayuden a encontrar sus objetos perdidos. Escoge uno de los objetos a la vez, y pregúntale, ¿“De quien es esto?” ¿Es DE EL o DE ELLA? Una segunda opción sería, ¿“Quien necesita la mochila verde de regreso? ¿EL? o ¿ELLA?”
- 3- Su hijo puede luego enlazar el objeto y decir “Es de ella/de él”. O “Ella la necesita/El la necesita”. Permítale a su niño que coloque la imagen en la figura correcta. Una vez que todo se haya asignado a cada figura (niño o niña), ¡felicitá a tu niño por haberlo hecho muy bien en ayudar a tus amigos! Si le gustaría volver a jugar, simplemente quite las tarjetas con los objetos y asígnele diferentes objetos al niño o la niña y repita.

MATERIALES NECESARIOS:

- PDF recortable del juego de pronombres
- Tijeras

PREPARACION

- 1- Imprima el PDF recortable de pronombres (ver abajo)
- 2- Corte cada figura y colóquelas en un área donde usted y su hijo puedan verlas fácilmente.
- 3- Coloque 4 objetos en cada uno de los espacios en blanco arriba de las figuras del niño y la niña en las imágenes 1 y 2. Coloque a un lado los objetos del juego de pares, para usarse en otro momento mientras juegan.

VOCABULARIO/ LENGUAJE DESEADO:

- Él lo (verbo presente simple).
Ella lo (verbo presente simple).
Es de ella _____. Es de el _____.
- Él/ella/de él/de ella

CONSEJOS UTILES

- Si su niño tiene dificultades escogiendo el pronombre correcto, usted también puede ayudarlo dándole claves o pistas. Por ejemplo, si quiere que su hijo diga “¡La mochila es de ella!”, intente ayudarlo con, “Mira, veo que ELLA está usando SU mochila verde en esta foto. ¿De quién es la mochila?”
- Invite a otros familiares a que jueguen con ustedes también.
- Busque oportunidades durante el día para hablar y resaltar el uso de los pronombres en contextos naturales. Por ejemplo, si papa está afuera cortando la grama, es un buen momento para hablar de lo que EL está haciendo. Si la hermana viene a casa y deja su abrigo en el suelo, puede hacerle notar que ELLA dejó su abrigo en el suelo – el abrigo es DE ELLA.

Agradecimientos especiales a los estudiantes de posgrado del programa de entrenamiento de Audición y Lenguaje Hablado de Educación para Sordos de la Utah State University. Estas páginas pueden reproducirse con propósitos educativos.

© Utah State University, Department of Communicative Disorders and Deaf Education



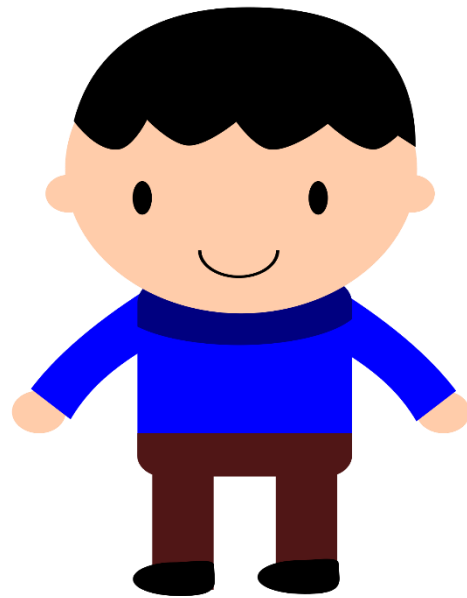
1.

--	--	--	--



2.

--	--	--	--



Recorte cada uno de los recuadros individuales.

