

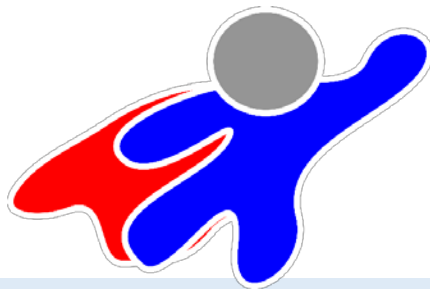
AYUDA DEL SUPERHÉROE



¡A veces hacer preguntas requiere de súper fuerza!

PIENSE EN...

Que el desarrollo de las habilidades sociales es importante para el éxito del niño en el aula de clases. Estas habilidades incluyen el cómo hacer preguntas tales como: “¿Cómo estás?” y reconocer los sentimientos de otros. Los niños con pérdida auditiva pueden tener dificultades en el desarrollo de las habilidades del lenguaje necesarias para preguntar y responder preguntas que incluyen componentes abstractos, tales como el entender como alguien más se siente y el por qué. Esta actividad le puede ayudar a los niños a practicar estas habilidades al estilo de un superhéroe.



ACTIVIDAD

- 1- Explíquelo a su niño que el día de hoy serán superhéroes y que van a buscar a personas que necesitan su ayuda. Los superhéroes tienen que poder hacer dos cosas para ser súper. Ellos les preguntan a las personas cómo se sienten y cómo un superhéroe les puede ayudar. Practique con su niño varias veces diciendo: “¿Cómo estás?” y “¿Qué puedo hacer para ayudarlo?” Dele ciertos ejemplos de cómo las personas se pueden sentir, tal como: alegre, triste, enojado, cansado, emocionado, o asustado.
- 2- Pónganse las capas de superhéroe y busquen en la casa personas que necesiten ayuda. (Si no hay personas para visitar, puede usar muñecos de peluche y ser su voz).
- 3- Una vez que hayan encontrado a alguien que necesita ayuda, haga que su niño le pregunte cómo se siente y si necesita ayuda. Luego de que la persona responda, haga que su niño le pregunte: “¿Por qué está ___?”, “¿Qué puedo hacer para ayudarlo?”. Ejemplo: la persona está triste porque derramó su cereal. ¿Puede ayudarlo a limpiarlo?
- 4- Después que su niño le haya ayudado a la persona, puede hacer que su niño le pregunte nuevamente, “¿Ahora cómo se siente? Si todo está bien, el familiar puede decir “alegre” y así usted puede volar hacia su próximo amigo que necesita ayuda.

MATERIALES NECESARIOS:

- Toalla o una tela larga y pinzas de ropa

PREPARACIÓN:

Preparación:

- 1- Usando la toalla o una tela larga, haga una súper capa para su niño (y para usted si usted quiere) poniendo la toalla alrededor del cuello con un sujetador.
- 2- Pídale a las personas en la casa que piensen en un problema simple que el “superhéroe” pueda ayudar a resolver.

VOCABULARIO:

- ¿Cómo está?
- ¿Qué puedo hacer para ayudarlo?
- ¿Por qué está ___?
 - Alegre
 - Triste
 - Enojado
 - Cansado
 - Emocionado
 - Asustado
 - Nervioso
 - Perturbado/Molesto

CONSEJOS ÚTILES

- Puede que se le haga difícil a su hijo el producir las oraciones completas para hacer preguntas. Si este es el caso, no se enfoque demasiado en que las oraciones estén completas, sino que en los pensamientos o sentimientos seleccionados. Su hijo puede aprender bastante siguiéndolo y escuchando lo que usted dice.

Agradecimientos especiales a los estudiantes de posgrado en el programa de audición y lenguaje hablado de educación para sordos de Utah State University. Estas páginas pueden ser reproducidas con propósitos educativos.