

¡UN DÍA UNA SEÑORA SE TRAGÓ UNAS HOJAS!

DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE ESCUCHA Y LENGUAJE POR MEDIO DE LA LECTURA DE CUENTOS

PIENSE EN . . .

El cierre auditivo es una estrategia de escucha y lenguaje hablado en la que se hace una pausa en una canción, cuento o frase para dejar que el niño complete las palabras para terminar una frase conocida. A veces solo escuchamos parte de lo que se nos dice. Esto sucede a menudo en niños con pérdida de audición, especialmente cuando hay ruido. Pero podemos usar pistas de lo que sí entendimos para deducir lo que se dijo. El uso del cierre auditivo puede ayudar a los niños con pérdida auditiva a aprender a poner atención a las pistas que les ayudarán a entender y ser capaces de completar los espacios en blanco.



ACTIVIDAD

1. Lea el libro y use las estrategias de escucha y lenguaje hablado. Por ejemplo, para la página que dice: "Había una anciana que se tragó una calabaza", utilizaría "primero auditivo" para describir el aspecto de la calabaza y ver si los niños pueden a continuación adivinar lo que se tragó.
2. Use el cierre auditivo porque el libro es repetitivo y tiene frases predictivas, por lo que podría comenzar la oración diciendo: "No sé por qué... (el niño dice "se tragó esas hojas") ... Tal vez.... (el niño dice: "¡pero las más ricas eran las rojas!")".
3. Después de repasar el cuento una o dos veces, se puede volver a contar repartiendo los distintos artículos "tragados" pegados a palitos de helado para que el niño los enseñe cuando llegue a esa parte del cuento.

MATERIALES NECESARIOS:

- El cuento, *¡Un día una señora se tragó unas hojas!* por Lucille Colandro
- Palos de paleta con diferentes artículos "tragados" a lo largo del cuento

PREPARACIÓN:

1. Copie imágenes del cuento de los artículos "tragados"
2. Lamine las imágenes y use pegamento o cinta adhesiva para pegarlas a los palos de paleta

VOCABULARIO:

- Vocabulario de cualquier cuento que elija leer

CONSEJOS ÚTILES:

- El cierre auditivo es una gran estrategia para usar con niños pequeños. Puede usarlo tan pronto como su hijo comience a tratar de cantar o leer con usted. El objetivo es que sean capaces de intentar decir las palabras para completar la frase. Puede ser una estrategia divertida para usar al leer un cuento, mientras cantan canciones en el carro o a la hora de acostarse.
- Elija libros repetitivos y predecibles cuando utilice esta estrategia, ya que el cierre auditivo se producirá de forma natural.

Special thanks to graduate students in the Listening and Spoken Language Deaf Education graduate training program at Utah State University. These pages can be reproduced for educational purposes.

