

## LENGUAJE

### DISFRACES DE LA NOCHE DE BRUJAS, PRONOMBRES Y PLASTILINA

#### PIENSE EN . . .

Aprender pronombres como *él*, *ella*, *ellos*, es una parte importante del desarrollo del lenguaje de su hijo, y la noche de brujas lo hace más divertido! Durante esta temporada de disfraces y creatividad, puede usar actividades divertidas para enseñar estas palabras importantes de manera natural y entretenida. Use esta superficie para aplastar con plastilina las imágenes de los niños disfrazados con temas de la noche de brujas. Cuando su hijo aplasta la plastilina sobre cada imagen, hable acerca de quién ven: *¡Él es un pirata!* *¡Ella es una bruja!* *¡Ellos son astronautas!* Esta actividad práctica ayuda a los niños a aprender a combinar el pronombre correcto con la persona, y aumenta su capacidad para hablar sobre el mundo que les rodea!



#### ACTIVIDAD:

- 1- **Introduzca la actividad:** Muéstrela a su hijo las imágenes y diga: "¡Juguemos un juego de la noche de brujas con plastilina! ¡Vamos a hablar de quién vemos y aplastar las imágenes con plastilina!"
- 2- **Elija una imagen** Haga que su hijo elija una imagen.
- 3- **Hable sobre esta:** Pregúntele: "¿Quién es ese?" Luego modele el pronombre y el disfraz correctos. Cuando su hijo comience a entender, pídale que intente crear su propia oración sin un modelo. Ejemplos de oraciones:
  - *¡Él es un vampiro!* *¡Ella es una bailarina!*
  - *¡Ellos son zombis!* (para grupos o disfraces ambiguos)
  - *¡Es un fantasma!* (para objetos o personajes no humanos)
- 4- **¡Aplástalo!** Pida a su hijo que haga una bolita con plastilina y la aplaste sobre la imagen mientras dice la frase.
- 5- **Continúen haciéndolo:** Repita con cada imagen, anime a su hijo a usar los pronombres. ¡Haga voces divertidas o deje que invente historias breves sobre cada disfraz!
- 6- **Sugerencia:** Despues de aplastar todas las imágenes, pídale a su hijo que le cuente sobre su disfraz favorito usando pronombres: "*¡Ella es mi favorita porque es una gata!*" El juego puede continuar en la tienda de disfraces o haciendo un libro de experiencias de su hijo y otros miembros de la familia, amigos o compañeros de colegio disfrazados.

#### CONSEJOS ÚTILES:

- La primera página de imágenes es solo sobre "él" y "ella". A medida que su hijo comprenda más, presente la segunda página de imágenes que es sobre los pronombres adicionales de "ellos" y "eso".
- ¡El sabotaje puede ser una manera divertida para que su hijo corrija su error! Trate de usar el sabotaje con los trajes primero hasta que el concepto de pronombres sea sólido. Una vez que su hijo tenga una fuerte comprensión de los pronombres, ¡también puede usar sabotaje!
- Una vez se complete toda la página, pida a su hijo que haga su propio disfraz o personaje de noche de brujas con la plastilina.

Special thanks to graduate students in the Listening and Spoken Language Deaf Education graduate training program at Utah State University. These pages can be reproduced for educational purposes.





