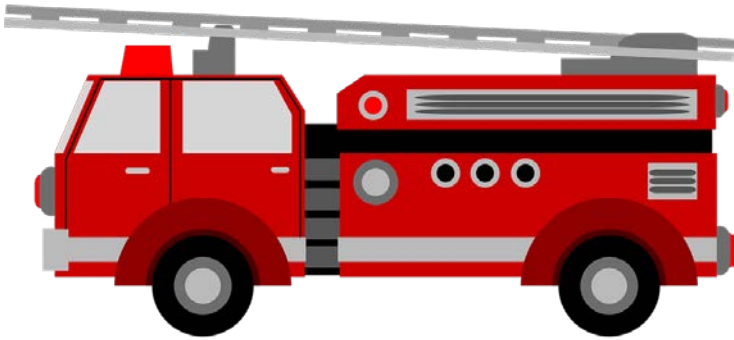


CARRO DE BOMBEROS

Dele a su hijo la oportunidad de conducir un carro de bomberos y practicar seguir direcciones

PIENSE. . .

Esta actividad está diseñada para ayudar a su hijo a practicar seguir instrucciones. Seguir instrucciones de varios pasos requiere concentración y habilidad auditiva para recordar varias partes de la información presentada verbalmente. Usar la estrategia de escucha y el lenguaje hablado "*Tiempo de espera*" será crucial. Los niños con pérdida auditiva pueden necesitar tiempo adicional para pensar antes de que puedan formular una respuesta. Esto proporciona a su niño tiempo para responder antes de que usted ayude.



ACTIVIDAD

- 1- Hable con su hijo sobre las características y funciones de cada ubicación.
- 2- Explíquele a su hijo que su carro de bomberos necesita ir a rescatar personas.
- 3- Comience con una dirección de un paso (el carro de bomberos necesita rescatar personas en el colegio).
- 4- Pídale a su hijo que maneje el carro de bomberos al lugar.
- 5- Dele a su niño de apoyo según sea necesario hasta que él/ella pueda seguir la instrucción de forma independiente.
- 6- Alterne entre que el niño siga la instrucción y le dé a usted una dirección a seguir.
- 7- A medida que su hijo domina las instrucciones de un paso, comience con las instrucciones de dos pasos (el carro de bomberos necesita rescatar a la gente en el colegio y en el hospital) e instrucciones de tres pasos (el carro de bomberos necesita rescatar a la gente primero en el colegio, luego en el hospital y por último en el restaurante).

MATERIALES NECESARIOS:

- Imagen de un carro de bomberos
- Lugares para que el carro de bomberos vaya
- Cinta adhesiva

PREPARACIÓN:

- 1- Imprima el carro de bomberos y lugares en la ciudad.
- 2- Cuelgue los lugares alrededor de su casa (un pasillo es un buen lugar) usando la cinta adhesiva.
- 3- Corte el carro de bomberos y prepárate para ir al rescate.

VOCABULARIO:

- Primero
- Luego
- Último
- Almacén
- Rascacielos
- Colegio
- Restaurante
- Casa
- Parque
- Hospital
- Granja
- Banco

CONSEJOS ÚTILES:

- Piense cuánto tiempo cree que es oportuno para esperar una respuesta... luego espere unos segundos más.
- Estas direcciones pueden incorporarse fácilmente a las actividades diarias como preparar la mesa, alistarse para ir afuera o preparar la cena.

Special thanks to graduate students in the Listening and Spoken Language Deaf Education graduate training program at Utah State University. These pages can be reproduced for educational purposes.

©Utah State University, Department of Communicative Disorders and Deaf Education



