

# HAGAMOS UN MUÑECO DE NIEVE

¡BUSQUE TODAS LAS PIEZAS DEL MUÑECO DE NIEVE PARA HACER UN DIVERTIDO AMIGO DE INVIERNO!

## PIENSE EN . . .

Juegos + Educación = ¡Aún más diversión! Este juego combina el escondite, un rompecabezas, seguir instrucciones, preguntas y preposiciones. Los niños buscarán las piezas del muñeco de nieve y las juntarán para hacerlo. Este juego puede ser jugado con un solo niño, hermanos, o puede ser usado en un salón de clases. Una vez que aprendan el concepto, pueden convertir este juego en una carrera de relevos o en una búsqueda del tesoro



## ACTIVIDAD

- 1- Imprima las piezas del muñeco de nieve del PDF de abajo, o haga sus propias piezas más grandes con papel de cartulina.
- 2- Esconda las piezas del muñeco por toda su casa o salón de clases. Por ejemplo: **debajo de** una silla/mesa, **entre** la pared y una estantería, **encima** del mostrador, **detrás** del sofá, **al lado de** la cama, etc.  
\*Recuerde usar términos que sean familiares para su hijo, y nunca está de más repasar las preposiciones antes de comenzar la actividad.
- 3- Una vez que todas las piezas están escondidas, haga que su hijo pregunte sobre una pieza del muñeco de nieve usando "**dónde**". "¿**Dónde** está la gorra?" Entonces puede responder: "La gorra está **debajo de** la mesa". Y el niño puede ir a buscar la pieza, traerla de vuelta y empezar a armarla. Para los niños pequeños, se puede incorporar vocabulario de muñecos de nieve y de partes del cuerpo, como: gorra, zanahoria, nariz, botón, cabeza, brazos, ojos, boca.

## MATERIALES NECESARIOS:

- Piezas del muñeco de nieve
- Ambiente divertido con escondites (mesa, sillas, sofá, etc.)
- Cámara (opcional) - un libro de experiencias de la actividad de los muñecos de nieve se puede hacer más tarde. Haga que el niño narre dónde encontraron las piezas del muñeco de nieve.

## PREPARACIÓN:

- 1- Imprima las piezas del muñeco de nieve del PDF de abajo o haga sus propias piezas grandes con papel de cartulina.

## POSIBLES OBJETIVOS DE LENGUAJE:

- Elementos críticos
- Secuenciación
- Preguntas de "dónde"
- Preposiciones (debajo, al lado de, detrás)
- Vocabulario de las partes del cuerpo del muñeco de nieve

## CONSEJOS ÚTILES:

- **Elementos críticos:** para agregar elementos críticos, puede cambiar el tamaño o el color de las piezas del muñeco de nieve o de los muebles (mesa azul/mesa amarilla, sofá marrón/ sofá negro). También puede tener dos gorras diferentes en el mismo lugar, por lo tanto, su hijo debe diferenciar entre la que usted quiere. "La gorra **roja** está **detrás del** sofá."
- **Secuenciación:** Para añadir secuencias o instrucciones a esta actividad, puede incluir una carrera de obstáculos (**primero**, ve **debajo de** la silla, y luego coge la gorra **azul**), o puede usar instrucciones simples como "tócate la nariz y luego coge **los ojos** del muñeco de nieve". Si crea una carrera de relevos, puede agregar en la dirección de, "Una vez que tu muñeco de nieve esté terminado, salta cuatro veces" para incluir la memoria auditiva.
- Use **sabotage** para medir la comprensión de los conceptos de su hijo. Cuando arme el muñeco de nieve, ponga los ojos en su base, y vea si su hijo lo corrige. Puede hacerlo con varias partes del cuerpo, como poner los brazos donde iría la gorra.

Special thanks to graduate students in the Listening and Spoken Language Deaf Education graduate training program at Utah State University. These pages can be reproduced for educational purposes.











