

¡TWISTER ESCUCHANDO!

¡JUEGUE ESTE JUEGO CLÁSICO INCORPORANDO HABILIDADES DE ESCUCHA Y CONCEPTOS BÁSICOS!

PIENSE EN . . .

Escuchar y seguir instrucciones dadas en forma oral es una habilidad fundamental para todos los niños. Es una habilidad que usarán diariamente en casa y en el colegio. Los niños necesitan aprender a captar las partes importantes de una instrucción, también llamadas elementos críticos, para poder seguirla con éxito. También necesitan aprender vocabulario (por ejemplo, colores y formas) para seguir las instrucciones. Utilice la estrategia de sándwich auditivo para fortalecer las habilidades auditivas y del lenguaje de su hijo.



ACTIVIDAD

- 1- Ponga la lámina del Twister en el suelo (vea las instrucciones de preparación).
- 2- Repase el vocabulario que usará al jugar este juego con su hijo. Puede hacerlo preguntándole al niño cuáles son las formas y colores en la lámina. Antes de darle instrucciones a su hijo, asegúrese de que entiende las palabras del vocabulario que está usando.
- 3- Dígame a su hijo que va a hacer girar la ruleta y le dará una instrucción. Dígame que puede seguir la instrucción después de que usted le diga: "Adelante". (Asegúrese de que su hijo no vea la ruleta para que usted pueda usar la estrategia de primero auditivo).
- 4- Gire la ruleta 1-3 veces. El número de veces que gire dependerá de lo complejo que quiera hacer la instrucción para su hijo. Dele a su hijo la instrucción completa cuando termine de hacer girar la ruleta.
- 5- Dele a su hijo una instrucción adecuada a su nivel de entendimiento.
 - Instrucción de 1 elemento crítico (EC): "Toca una figura roja." "Toca un triángulo".
 - Instrucción de 2 EC: "Pon una mano en una figura roja". "Pon un pie en un círculo". "Toca una figura roja y una azul". "Toca un círculo y un triángulo".

MATERIALES NECESARIOS:

- PDF de imágenes con color
- Laminador
- Hojas de laminado
- Tacha metálica de dos patas
- Clip para papel
- Tijeras
- PDF de ruleta de figuras y colores
- Cinta adhesiva

PREPARACIÓN:

- 1- Imprima PDF de figuras con color.
- 2- Lamine las figuras.
- 3- Pegue las figuras para crear la lámina. Pegue todas las páginas de manera que cada columna sea de un color diferente y cada fila tenga una figura diferente. Nota: Si quiere que su hijo juegue con otra persona, tendrá que imprimir dos veces las figuras de color para crear una lámina más grande. Las últimas tres filas serán iguales a las tres primeras filas.
- 4- Imprima la ruleta de figuras y colores.
- 5- Recorte y lamine la ruleta.
- 6- Haga un orificio en el centro de la ruleta.
- 7- Coloque una tacha metálica de dos patas en el agujero y voltee la ruleta. Doble una de las patas. Deje 1,3 cm más o menos entre extremo de la tacha y la parte doblada.
- 8- Voltee la ruleta y tire de la pata no doblada hasta ver aproximadamente 1,3 cm de la pata no doblada.

<ul style="list-style-type: none"> • Instrucción de 3 EC: “Pon una <u>mano</u> en el <u>triángulo rojo</u>”. “Pon un <u>pie</u> en el <u>círculo azul</u>”. • Instrucción de 4 EC: “Pon tu <u>mano izquierda</u> en el <u>triángulo rojo</u>”. “Primero toca el <u>triángulo azul</u> y luego el <u>círculo rojo</u>”. • Instrucción de 5 EC: “Primero pon una <u>mano</u> en el <u>triángulo rojo</u> en el <u>cuadrado verde</u>”. • Instrucción de 6 EC: “Pon tu <u>mano derecha</u> en el <u>cuadrado amarillo</u> y tu <u>pie derecho</u> en el <u>triángulo azul</u>”. <p>6- Si su hijo no sigue la instrucción correctamente, muéstrele cómo hacerlo y luego repítala de manera oral.</p> <p>7- Si su hijo sigue con éxito varias instrucciones, puede aumentar la complejidad de la tarea añadiendo un elemento crítico a la instrucción.</p>	<p>9- Coloque el clip sobre la tacha metálica para fijarla a la ruleta.</p> <hr/> <p>VOCABULARIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colores (rojo, azul, amarillo, verde) • Figuras (cuadrado, triángulo, círculo) • Partes del cuerpo (mano, pie) • Conceptos de secuencias (primero, luego, último) • Conceptos espaciales (derecha, izquierda)
<p>SUGERENCIAS ÚTILES Y ADAPTACIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuando la ruleta apunta a un color y una forma, no es necesario incluir ambos detalles en la instrucción que le da a su hijo. Por ejemplo, si es un triángulo amarillo podría decir, "Toca un triángulo". • Usted y su hijo pueden turnarse para hacer girar la ruleta y darse instrucciones. Al seguir las instrucciones de su hijo, puede modelar cómo usar la estrategia de memorización auditiva. ("Usted dice, 'Primero toco el triángulo azul y luego el círculo rojo'. Voy a repetir eso en mi cabeza para poder recordarlo"). Esta estrategia le ayudará a su hijo a recordar la instrucción. • Su hijo también puede jugar con otra persona. Cuando haga esto, dé a cada jugador una instrucción diferente para que no copien la otra persona. • Puede usar el juego Twister real para esta actividad. • En lugar de hacer su propio Twister, puede usar papeles de diferentes colores y dibujar las figuras en estos. Puede colocar los papeles en una habitación y darle a su hijo varias instrucciones con EC. 	
<p><i>Special thanks to graduate students in the Listening and Spoken Language Deaf Education graduate training program at Utah State University. These pages can be reproduced for educational purposes.</i></p> <p>© Utah State University, Department of Communicative Disorders and Deaf Education</p> 	



























