

VAMOS A COMER

Siempre es un buen momento para comer

PIENSE. . .

¡La secuenciación es una habilidad que utilizamos a diario, a veces sin ni siquiera saberlo! Enseñarle a su niño cómo escuchar y seguir una secuencia de pasos es una lección que podrá utilizar en su vida cotidiana. Incorporar la secuenciación en cosas con las que su niño está familiarizado le ayudará a entender este concepto y a hacerlo divertido para que practique. Con la amplia disponibilidad de cámaras en teléfonos celulares, también puede complementar esta actividad tomando fotos de cada paso.



ACTIVIDAD

- 1- Dígale a su hijo que usted está a punto de preparar algo delicioso. Va a tener que escuchar una secuencia de pasos para hacer su sándwich.
- 2- Empiece diciendo, *primero* tenemos que conseguir el pan. Vea si su hijo puede obtener el pan por sus propios medios o señalarlo. Si no, esta es una oportunidad para utilizar la estrategia de *sándwich auditivo*, en la cual el niño oye primero la palabra pan y a continuación ve el pan, seguido por usted repitiendo la palabra. Tome una fotografía de su hijo poniendo el pan sobre el plato.
- 3- Para pasar al siguiente paso diga, *luego* necesitamos poner la mantequilla de maní en un pedazo de pan (tome una fotografía). *Luego* vamos a poner mermelada en la otra rebanada de pan (tome otra fotografía).
- 4- El paso final es decir, *por último*, pon los dos trozos de pan juntos.
- 5- Corte el sándwich por la mitad, tome una fotografía y disfruten el sándwich.
- 6- Si es posible, imprima las fotografías y deje que su hijo relate la secuencia de pasos para hacer el sándwich con otros familiares y amigos. Si no hay una cámara disponible, usted y su niño pueden dibujar cada uno de los pasos para hacer un sándwich, dando a su hijo estas oportunidades adicionales para reforzar la secuenciación y todo el vocabulario que va con esta.

MATERIALES NECESARIOS:

- Pan
- Mantequilla de maní
- Mermelada
- Plato
- Cuchillo
- Cámara (opcional)
- Imágenes impresas o papel para dibujar (opcional)

PREPARACIÓN:

- 1- Coloque el pan, mantequilla de maní y mermelada en la mesa.

VOCABULARIO:

- Sándwich
- Mantequilla de maní
- Mermelada
- Plato
- Abrir
- Primero
- Luego
- Último
- Poner
- Cuchillo

CONSEJOS ÚTILES:

- Utilice el énfasis acústico con las palabras *primero*, *luego* y *último* para hacerle saber al niño que usted quiere que preste atención a estas palabras.
- Si no desea hacer un sándwich de mantequilla de maní y mermelada, puede realizar esta misma actividad con otros ingredientes para hacer un sándwich diferente u otras actividades simples de secuenciación.

Special thanks to graduate students in the Listening and Spoken Language Deaf Education graduate training program at Utah State University. These pages can be reproduced for educational purposes. © Utah State University, Department of Communicative Disorders and Deaf Education.



