

# CASA O COLEGIO

¡AYUDA A TU BOCADILLO A LLEGAR A SU DESTINO FINAL!

## PIENSE... .

Los elementos críticos son las partes importantes de la oración que requieren atención auditiva extra. Desarrollar la habilidad para escuchar los elementos críticos dentro en una oración ayudará a su hijo a tener éxito en el colegio. Esta actividad también puede ayudar a su niño a aprender la diferencia entre el casa y el colegio.



## ACTIVIDAD

- 1- Esta actividad ayudará a promover la memoria auditiva de su niño mientras se come un bocadillo.
- 2- Imprima las fotografías de una casa y de un colegio y póngalas sobre la mesa para que su hijo las vea.
- 3- Coloque sobre la mesa 2 a 4 aperitivos diferentes que a su hijo le gusten, como galletas saladas, pretzels, galletas dulces, cereales, etc.
- 4- Sin lectura de labios o claves visuales, dígame a su hijo que "ponga el (bocadillo) en (casa o escuela)". Deje que su niño seleccione el bocadillo y no le dé indicaciones hasta que haya dado suficiente tiempo de espera. Recuerde, estamos trabajando en los elementos críticos de una frase. Queremos que su hijo escuche el bocadillo que usted mencionó y que haga la selección correcta.
- 5- Si su hijo selecciona el bocadillo correcto, pero no lo puso sobre la imagen (casa o escuela), puede repetir la instrucción nuevamente para ver si puede hacerlo correctamente. Si no, muéstrole dónde ponerlo colocando el bocadillo sobre la imagen correcta.
- 6- Después de que su hijo haya colocado el bocadillo en el lugar que usted mencionó, se lo puede comer.

## MATERIALES NECESARIOS:

- Galletas saladas
- Pretzels
- Imagen de una casa y de un colegio
- (Se pueden imprimir imágenes adicionales para hacer la tarea más difícil según sea necesario)

## PREPARACIÓN

- 1- Ponga los bocadillos en tazas separadas.
- 2- Coloque la foto de una casa y de un colegio sobre la mesa.

## VOCABULARIO:

- Casa
- Colegio
- Galletas saladas
- Pretzel
- Poner
- Sobre
- Escuchar
- Debajo
- Otros aperitivos (bocadillos)

## CONSEJOS ÚTILES:

- Si esta actividad es demasiado fácil para su hijo puede hacerla más difícil, añadiendo más elementos críticos a la frase adicionando más bocadillos y utilizando imágenes adicionales.
- Puede hacer que esta actividad sea más divertida utilizando una foto de su propia casa y una imagen del colegio en el que estudia.
- Durante esta actividad, utilice la estrategia de "tiempo de espera" para darle a su hijo la oportunidad de procesar lo que usted dijo y decidir qué es lo que debe hacer.

*Special thanks to graduate students in the Listening and Spoken Language Deaf Education graduate training program at Utah State University. These pages can be reproduced for educational purposes.*

© Utah State University, Department of Communicative Disorders and Deaf Education.



