

CASA O COLEGIO

¡AYUDA A TU BOCADILLO A LLEGAR A SU DESTINO FINAL!

PIENSE... .

Los elementos críticos son las partes importantes de la oración que requieren atención auditiva extra. Desarrollar la habilidad para escuchar los elementos críticos dentro en una oración ayudará a su hijo a tener éxito en el colegio. Esta actividad también puede ayudar a su niño a aprender la diferencia entre el casa y el colegio.



ACTIVIDAD

- 1- Esta actividad ayudará a promover la memoria auditiva de su niño mientras se come un bocadillo.
- 2- Imprima las fotografías de una casa y de un colegio y póngalas sobre la mesa para que su hijo las vea.
- 3- Coloque sobre la mesa 2 a 4 aperitivos diferentes que a su hijo le gusten, como galletas saladas, pretzels, galletas dulces, cereales, etc.
- 4- Sin lectura de labios o claves visuales, dígame a su hijo que "ponga el (bocadillo) en (casa o escuela)". Deje que su niño seleccione el bocadillo y no le dé indicaciones hasta que haya dado suficiente tiempo de espera. Recuerde, estamos trabajando en los elementos críticos de una frase. Queremos que su hijo escuche el bocadillo que usted mencionó y que haga la selección correcta.
- 5- Si su hijo selecciona el bocadillo correcto, pero no lo puso sobre la imagen (casa o escuela), puede repetir la instrucción nuevamente para ver si puede hacerlo correctamente. Si no, muéstrole dónde ponerlo colocando el bocadillo sobre la imagen correcta.
- 6- Después de que su hijo haya colocado el bocadillo en el lugar que usted mencionó, se lo puede comer.

MATERIALES NECESARIOS:

- Galletas saladas
- Pretzels
- Imagen de una casa y de un colegio
- (Se pueden imprimir imágenes adicionales para hacer la tarea más difícil según sea necesario)

PREPARACIÓN

- 1- Ponga los bocadillos en tazas separadas.
- 2- Coloque la foto de una casa y de un colegio sobre la mesa.

VOCABULARIO:

- Casa
- Colegio
- Galletas saladas
- Pretzel
- Poner
- Sobre
- Escuchar
- Debajo
- Otros aperitivos (bocadillos)

CONSEJOS ÚTILES:

- Si esta actividad es demasiado fácil para su hijo puede hacerla más difícil, añadiendo más elementos críticos a la frase adicionando más bocadillos y utilizando imágenes adicionales.
- Puede hacer que esta actividad sea más divertida utilizando una foto de su propia casa y una imagen del colegio en el que estudia.
- Durante esta actividad, utilice la estrategia de "tiempo de espera" para darle a su hijo la oportunidad de procesar lo que usted dijo y decidir qué es lo que debe hacer.

Special thanks to graduate students in the Listening and Spoken Language Deaf Education graduate training program at Utah State University. These pages can be reproduced for educational purposes.

© Utah State University, Department of Communicative Disorders and Deaf Education.



